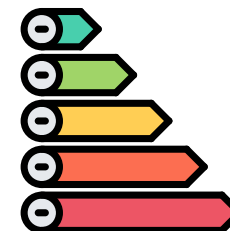


Les niveaux de compétences linguistiques du CECRL



A1	>Je peux comprendre et utiliser des expressions familières et quotidiennes ainsi que des énoncés très simples qui visent à satisfaire des besoins concrets. › Je peux me présenter ou présenter quelqu'un et poser à une personne des questions la concernant - par exemple, sur son lieu d'habitation, ses relations, ce qui lui appartient, etc. et je peux répondre au même type de questions. › Je peux communiquer de façon simple si l'interlocuteur parle lentement et distinctement et se montre coopératif.
A2	>Je peux comprendre des phrases isolées et des expressions fréquemment utilisées en relation avec des domaines immédiats comme par exemple : informations personnelles et familiales simples, achats, environnement proche et travail. › Je peux communiquer lors de tâches simples et habituelles ne demandant qu'un échange d'informations simple et direct sur des sujets familiers et habituels. › Je peux décrire avec des moyens simples ma formation, mon environnement immédiat et évoquer des sujets qui correspondent à des besoins immédiats.
B1	>Je peux comprendre les points essentiels quand un langage clair et standard est utilisé et s'il s'agit de choses familières dans le travail, à l'école, dans les loisirs, etc. › Je peux me débrouiller dans la plupart des situations rencontrées en voyage dans une région où la langue cible est parlée. › Je peux produire un discours simple et cohérent sur des sujets familiers et dans mes domaines d'intérêt. › Je peux raconter un événement, une expérience ou un rêve, décrire un espoir ou un but et exposer brièvement des raisons ou explications pour un projet ou une idée.
B2	>Je peux comprendre le contenu essentiel de sujets concrets ou abstraits dans un texte complexe, y compris une discussion technique dans ma spécialité. › Je peux communiquer avec un degré de spontanéité et d'aisance tel qu'une conversation avec un locuteur natif ne comportant de tension ni pour l'un ni pour l'autre. › Je peux m'exprimer de façon claire et détaillée sur une grande gamme de sujets, émettre un avis sur un sujet d'actualité et exposer les avantages et les inconvénients de différentes possibilités.
C1	> Je peux comprendre une grande gamme de textes longs et exigeants, ainsi que saisir des significations implicites. › Je peux m'exprimer spontanément et couramment sans trop apparemment devoir chercher mes mots. › Je peux utiliser la langue de façon efficace et souple dans ma vie sociale, professionnelle ou académique. › Je peux m'exprimer sur des sujets complexes de façon claire et bien structurée et manifester mon contrôle des outils d'organisation, d'articulation et de cohésion du discours.

CECRL= (Cadre européen commun de référence pour les langues)